



Farsta 2021-01-11
Rev. 2022-02-17

MERA MENTALKUNSKAP – M3

KURSPLAN

Målgrupp

Blivande testledare mentalbeskrivning hund (MH) och/eller mentaltest (MT).

Mål

Kursens centrala innehåll kan sammanfattas i fyra moduler:



Efter genomgången utbildning skall elev ha:

- Teoretisk och praktisk kunskap om definitioner som används för att beskriva hunds beteenden och mentalitet.
- Teoretisk och praktisk kunskap om mentalprotokoll kopplat till praktisk träning.
- Kunskap om hundars mentalitet och beteenden i praktiskt arbete med hund.

Innehåll och omfattning

Kursen omfattar cirka 16 studietimmar á 45 minuter. Kan ges som kvällskurs eller över två dagar.

Arbetsformer

Praktiskt arbete med egen hund och projektekipage. Diskussioner, grupparbeten, föreläsningar.

Förkunskaper

För att kunna antas till utbildningen ska kursdeltagaren;

- vara medlem i Svenska Brukshundklubben,
- ha godkänd figurantutbildning MH och/eller MT.

Kursledare

Mentaldomare, mentalbeskrivare.

Tid

8 + 8 timmar.

Examination

För godkännande krävs fullständig närvaro.

Kompetensbevis

Distriktet ansvarar för utbildningarna och skriver ut funktionärskort med behörighet. Distriktet informerar respektive ras- och lokalklubb om vilka som har blivit godkända på utbildningen.

Kurslitteratur

- [Din hunds beteende i vardag och träning](#)
Författare: Jan Gyllensten (Gyllensten Publishing).
- Policy för hundhållning och vår relation till hunden vid uppfostran, utbildning och träning
www.brukshundklubben.se/Documents/1_startdelen/7_om_oss/5_Infomaterial/SBK_broschyr_Var_van_hunden_utskrift2018.pdf
Svenska Brukshundklubben
- Beteendekunskap BPH (pdf)
www.skk.se/Global/Dokument/Om-SKK/BPH/beteendedefinitioner-bph-A39.pdf
Svenska Kennelklubben
- Ordlista mentalitet (pdf)
www.skk.se/Global/Dokument/Om-SKK/BPH/Ordlista-mentalitet-A42.pdf
Svenska Kennelklubben

Förslag på fördjupningslitteratur:

- *Hundens språk och tankar – Per Jensen*
- *Hundens språk och flockliv – Lars Fält*

FÖRSLAG PÅ UPPLÄGG

Teori

Beteendekunskap och nya rön.

Innehåll

- Definitioner av mentalitet
- Beteendets organisation
- Retningskunskap
- Motivation
- Rädsla
- Aggression
- Konflikt
- Stress
- Gripande och hållande
- Hur omsätta testresultat till praktiskt arbete med hund?

Genomförande

Diskussionsuppgifterna är förslag och används i den omfattning kursledare och grupp finner dem av värde.

De praktiska uppgifterna syftar till att titta på hundar i olika typer av aktiviteter och att därigenom koppla träningen till mentalkunskap.

Repetition och diskussion gällande hunds beteendesystem, med hjälp av nyckelorden:
Beteende – Motivation – Tröskelvärde – Retning/Stimulus

Definitioner av mentalitet

Nyckelord:

Gripa – Samarbeta – Förfölja föremål – Uthållighet – Socialitet – Handlingsförmåga/Strategier – Anpassningsförmåga – Koncentration – Avreaktion – Minnesbilder – Rädsla – Aggressivitet – Nyfikenhet – Skott.

Försvar, hävda sig och sina områden, varna, larma, skrämma bort...

Diskutera:

Gå igenom rasgrupperns olika beteenden. Diskutera i vilka moment av MH eller MT kan dessa beteenden utläsas mer tydligt?

Gå igenom olika typer av t ex tjänstehundar/servicehundar och diskutera önskvärda respektive ej önskvärda beteenden.

Retningskunskap

Genomgång och diskussion med stöd av nedanstående nyckelord/meningar.

Notera att det är de individuella skillnaderna i individens uppfattning om retningarnas styrka, som beskrivningen/testet bygger på. Viktigt med standardisering – lika utförande, lika miljö med mera.

Nyckelord/-meningar:

- Kvalitet, retningens utseende eller vilken tonhöjd den har (kan även vara doft).
- Kvantitet, retningens intensitet, styrka, storlek.
- Duration, retningens tidsomfattning t ex overall och spöken.
- Position, varifrån retningen kommer eller var den är placerad, i förhållande till hunden.
- Retningssummering – Tröskelvärde.

Notera: Det är vid MH viktigt att retningsituationerna är konstruerade så att de är lika för alla hundar med avseende på de fem punkterna. Det är variationerna i hundarnas uppfattningar av retningarnas egenskaper som vi söker. Denna uppfattning försöker vi tolka med hjälp av hundens reaktioner. Vad den egentligen upplever kan vi aldrig veta. *OBS! Vid MT varierar retningsnivån i två moment – socialt samspel och släden.*

Motivation

Genomgång och diskussion med stöd av nyckelord.

Nyckelord:

Motivation – Medfödd – Förvärvad – Miljö- och situationsbunden.

Rädsla

Genomgång och diskussion med stöd av nyckelord.

Nyckelord:

Specifika rädslor – Kombinationer av rädslor – Situationsbundna rädslor.

Allmän ängslan – Förmåga att tillgodogöra sig erfarenheter kontra bygga på ängslan – Utlösande faktorer – Stå ut i vissa situationer som utestänger obehag.

Aggression

Genomgång och diskussion med stöd av nyckelord.

Nyckelord:

Olika typer av aggression – Aggressionsutlösare.

Konflikt

Nyckelord:

Pendling – Omriktande beteenden – Överslagshandling.

Diskutera:

Erfarenheter från egna hundars konfliktbeteenden, analysera orsak till konflikt. Skillnader mellan olika konfliktbeteendena.

Stress

Nyckelord:

Beredskapsläge – Vakenhetsgrad – Aktivitetsnivå – Stress summation.

Diskutera:

- Vilken inverkan har stress på en hunds beteende i samband med mentalbeskrivning?
- Hur kan en hundägare i samband med mentalbeskrivning, agera stressdämpande i förhållande till en alltför stressad hund?
- Vad kan stressa hunden?
- Beteenden vid stress.
- Definiera ordet ”motor” hos hund.
- Kan stress vara bra?

Gripande och hållande

Diskutera:

Form och intensitet av gripande för olika uppgifter.

FÖRSLAG PRAKTISKA UPPGIFTER

Socialt spel utan förklädnad mot hund

Låt en person agera i förhållande till några hundar. Avstå från att ”klä ut” figuranten. Starta på ca 20 meter från hunden. Väck hundens intresse genom att knäcka lite grenar eller liknande. Figuranten agerar i zick-zack rörelser framför hunden och agerar med nigande/knixande rörelser i syfte att väcka hundens intresse. Spelet avslutas 5–10 meter från hunden och figuranten vänder sig om. Om hunden är neutral får den springa fram och hälsa.

Studera:

- Vilka signaler hos figuranten väcker kampbeteende hos hunden?
- När svarar hunden på figurantens spel?
- Hur svarar den?
- Ökar eller minskar hundens beteende när figuranten kommer närmare?
- Hur avreagerar hunden?

Sammanfatta och koppla till beteendesystem.

Olika typer av möten

Skapa olika grupper av människor, där en grupp uttrycker hot, en annan grupp riktar intresse mot hunden, ytterligare en grupp visar ointresse för hunden.

Låt hund och förare gå mot de olika grupperna och studera hur hunden beter sig i förhållande till vad människorna utstrålar?

Sammanfatta och tolka beteendet.

Testformer

Genomgång och diskussion av olika testformer.

Koppla till genomförda övningar och definitioner av mentalitet.

Avslutning och utvärdering

Omsätta teori i praktik

Förutsättningar:

Testbana ska vara uppbyggd och klar i förväg.